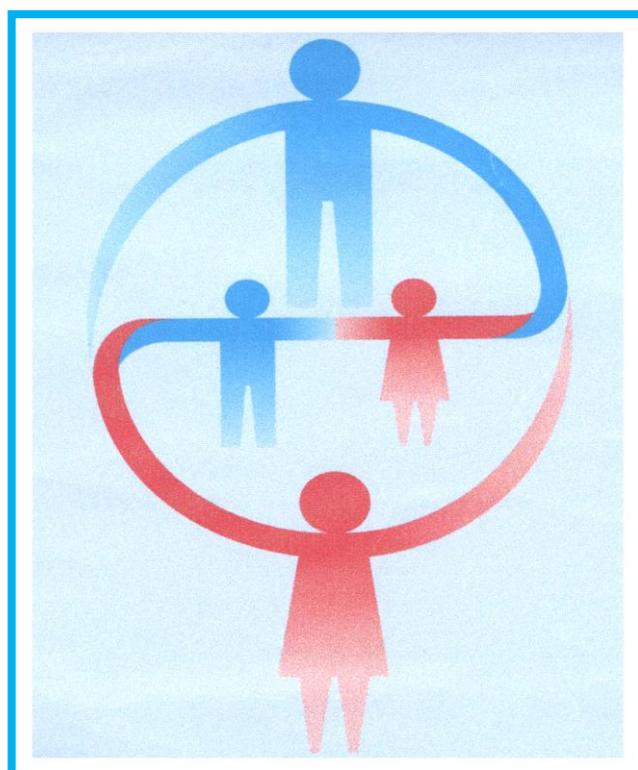


SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO "Vittoria Albertoni"

Piazza della Vittoria, 7
36056 – TEZZE SUL BRENTA (VI)
Tel.: 0424 89096 – Fax: 0424 537154
Mail: maternalbertoni@libero.it

LA CARTA DEL SERVIZIO



PRESENTAZIONE/MISSION

La Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "V. Albertoni" di Tezze sul Brenta si ispira ai valori della pedagogia cristiana, in dialogo con le realtà civili e sociali del territorio.

Nello svolgimento della propria identità di scuola cattolica, riserva profondo rispetto per ogni altra espressione religiosa o culturale.

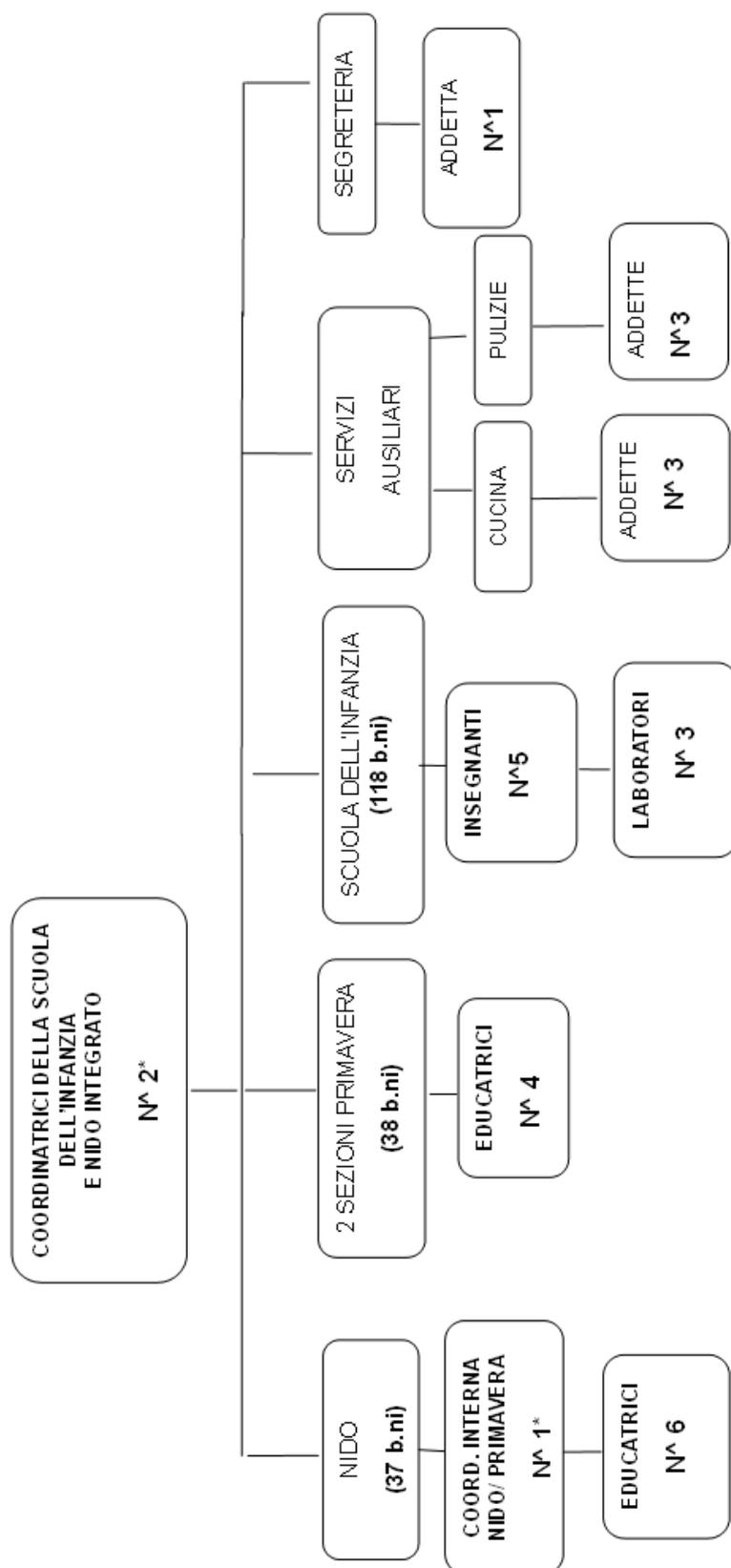
Pertanto, fa suoi i principi quali: l'amore per la vita, la pace, l'uguaglianza, l'imparzialità, l'accoglienza, la solidarietà, l'integrazione, l'efficienza e la trasparenza.



A SCUOLA DA 0 A 6 ANNI: "CRESCIAMO INSIEME"



CHI SIAMO: ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



*nell'organico delle insegnanti e delle educatrici

IL COMITATO DI GESTIONE:

Garantisce il buon funzionamento della scuola dal punto di vista amministrativo ed organizzativo e rimane in carica tre anni, è formato da **volontari** ed è così composto:

- Un legale rappresentante Parroco pro tempore
- Un delegato del Parroco con funzioni di Presidente
- Un genitore eletto tra i rappresentanti con carica di un anno
 - 3 (e più) genitori eletti dall'assemblea dei genitori
- 3 membri eletti dal consiglio pastorale della Parrocchia
 - 1 commercialista
 - 2 Coordinatrici della scuola
 - Coordinatrice interna al Nido
- Un rappresentante dell'Amministrazione Comunale



UNA SCUOLA APERTA AL TERRITORIO:

La nostra scuola si apre alle realtà culturali e sociale del territorio, ed è in contatto con:

Biblioteca

Comune di Tezze

*Scuole
dell'Infanzia e
Nidi limitrofi con
il coordinamento*

Distretto sanitario

Università

*Istituto Comprensivo
di Tezze*

Istituti superiori

*Gruppo Alpini,
Donatori e Aido
di Tezze*

*FISM: Federazione
italiana scuole
materne*

*Centro diurno per
anziani*

*Associazioni e
Cooperative del
territorio*



IL RUOLO DEI GENITORI NELLA SCUOLA:



All'interno di un servizio educativo si può educare solamente a partire dalla costruzione di un **rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia**. La famiglia è infatti il luogo di identità e appartenenza del bambino e svolge un compito educativo **primario** rispetto al compito del servizio educativo, che si pone come complementare e integrativo.

Per la migliore crescita della persona, è di vitale importanza che famiglia e scuola collaborino insieme nell'educazione, in un'ottica di stima e di fiducia reciproca e vincendo le tentazioni della delegittimazione, dell'indifferenza o della delega.

Il modello verso cui tendere, per il quale serve un profondo cambio di mentalità, è quello della **corresponsabilità educativa**. Essa si fonda sul fine comune ad entrambe: il bene del figlio/alunno.

- Sono gli interlocutori **privilegiati** della scuola
- **Collaborano** alla gestione della scuola
- Esprimono pareri e proposte per **migliorare** il processo educativo
- Sono tenuti ad **informarsi** periodicamente sul processo educativo dei propri figli
- **Partecipano** ad iniziative di formazione ed informazione
- Collaborano con le insegnanti e le educatrici in un **dialogo** aperto costruttivo e trasformativo

APPUNTAMENTI PRINCIPALI:

Assemblea d'inizio anno	settembre/ottobre
Festa dei nonni (solo Infanzia)	ottobre
Festa di Natale	dicembre
Festa della Befana	06 gennaio
Festa di carnevale a scuola	febbraio
Festa del Papà (solo Infanzia)	marzo
Festa della Mamma (solo Infanzia)	maggio
Assemblea finale	maggio/giugno
Festa della famiglia	maggio
Festa dei diplomi (solo per i grandi Infanzia)	primi di giugno
Festa di saluto Nido e Primavera	luglio

IL BAMBINO PROTAGONISTA DEL PROPRIO APPRENDIMENTO

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni

Il decreto, tenuto anche conto dell'orientamento europeo, elimina la cesura tra i due periodi dell'infanzia, fornendo indicazioni e linee guida per servizi educativi e di istruzione di qualità.

Si istituisce una Commissione negli anni 2020/2021 che redige le LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO 0/6

Frutto di un lungo confronto con soggetti privati e pubblici territoriali e nazionali che sono inevitabilmente coinvolti nella gestione e organizzazione delle scuole dell'infanzia e di tutti i servizi educativi.

Il testo ha una vocazione pedagogica e integrativa dei documenti emanati precedentemente per la scuola dell'infanzia

La finalità di tale testo è proprio quello di aiutare le giovanissime generazioni a crescere in modo sereno e nel rispetto dell'unicità di cui ogni bambino è portatore.

[...] Si è affermato un approccio europeo ai sistemi di educazione e cura di alta qualità della prima infanzia ispirato al principio del **protagonismo del bambino** e al suo coinvolgimento attivo attraverso il gioco, l'esperienza, le relazioni, nonché all'importanza della **partecipazione delle famiglie** come partner nei servizi educativi.

[...] emergono alcuni elementi comuni che connotano la qualità dei servizi Educativi per l'infanzia nel nostro Paese. Innanzitutto, il rispetto del **protagonismo** di tutti gli attori coinvolti: bambini, genitori, educatori.

Si riconosce l'importanza di leggere l'esperienza che i bambini fanno nei servizi educativi dalla loro prospettiva; l'espressione "guardare con gli occhi dei bambini... intende comunicare proprio che è l'osservazione di come i bambini vivono e comprendono l'esperienza che deve guidare l'intervento educativo.

Nasce così un **nuovo sguardo** verso il mondo dell'infanzia, si tratta di una nuova prospettiva, **un'OTTICA INCLUSIVA** verso i bambini, le famiglie e chi con essi opera. Anche la PROGETTAZIONE si fa perciò inclusiva: il fare esperienza, che diviene poi apprendimento parte da delle **piste progettuali** che vanno a coinvolgere tutto il gruppo.

Si focalizza l'attenzione sul PROCESSO e meno sul PRODOTTO.

PROGETTAZIONE ANNUALE DEL NIDO INTEGRATO E SEZIONI PRIMAVERA a.s. 2024/2025

I servizi di Nido Integrato e Sezioni Primavera si pongono come obiettivo principale di accogliere e accompagnare la crescita dei bambini/e, riconoscendo e rispettando la varietà dei ritmi di sviluppo individuali. Le finalità educative vengono promosse e sostenute attraverso esperienze che tengano conto delle peculiarità, caratteristiche e potenzialità di ciascun bambino, prestino attenzione alle dimensioni affettive, cognitive, sociali, senza considerarle separatamente, ma assumendo un approccio olistico che le promuova in un'ottica unitaria.

Le esperienze proposte sono:

- Esperienze motorie
- Esperienze manipolativo-sensoriali
- Esperienze sonore
- Esperienze di letture animate
- Esperienze grafico-pittoriche
- Esperienze logiche

Con questi progetti si cerca di offrire ai bambini un contesto educativo ricco e stimolante che diventa ambiente di apprendimento, dove possano esprimersi e sperimentare liberamente, in quanto non è importante il prodotto finale, ma il processo attraverso il quale il bambino acquisisce nuove competenze e abilità.

Il **NIDO È ACCREDITATO** ed **AUTORIZZATO** dalla Regione Veneto, Legge Regionale n°22 del 2002, rispetta ed è regolato dai previsti criteri di qualità.

LA GIORNATA TIPO DEL NIDO INTEGRATO

07.30-09.00 Accoglienza in sezione con gioco libero

09.00-09.30 Merenda e momento di canto

09.30-09.45 Attività di routine (igiene personale)

09.45-11.00 Esperienze guidate in sezione

11.00-11.15 Attività di routine (igiene personale)

11.15-12.00 Pranzo

12.00-12.15 Attività di routine (igiene personale) e gioco libero

12.30-12.45 1° uscita

12.30-15.00 Riposo pomeridiano

15.00-15.15 Sveglia, igiene personale e merenda

15.15-16.45 2° uscita

15.45-18.00 Servizio di posticipo

LA GIORNATA TIPO DELLE SEZIONI PRIMAVERA

7.30-9.00 Accoglienza in sezione con gioco libero

09.00-09.30 Merenda e momento di canto

09.30-09.45 Attività di routine (igiene personale)

09.45-11.00 Esperienze guidate in sezione

11.00-11.15 Attività di routine (igiene personale)

11.15-12.00 Pranzo

12.00-12.15 Attività di routine (igiene personale) e gioco libero

12.30-12.35 1° uscita

12.45-15.00 Riposo pomeridiano

15.00-15.15 Sveglia, igiene personale e merenda

15.15-15.45 2° uscita

15.45-18.00 Servizio di posticipo

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per l'anno scolastico 2023/2024 sono presenti 5 sezioni eterogenee di 25 bambini.

I bimbi si relazioneranno sia con **l'insegnante di riferimento** della sezione sia con le **insegnanti di laboratorio** (3 per 5 sezioni).

I bambini potranno vivere le loro esperienze in un **contesto educativo** che si fa **ambiente di apprendimento** in quanto organizzato e strutturato per favorire lo sviluppo di tutta una serie di conoscenze.

Viene progettato e proposto un luogo dove sono date ai bambini le occasioni e le opportunità di:

**AMPLIARE il proprio CAMPO MENTALE,
SPERIMENTARE,
GIOCARRE con le IDEE,
ACCOSTARE e COLLEGARE ESPERIENZE e PENSIERI
FAVORIRE il PROBLEM SOLVING
PROMUOVERE il PENSIERO CREATIVO**

In quale modo?

- **Famigliarizzando con i vari strumenti da usare**
- **Sperimentando le varie tecniche d'uso**
- **Esplorando la realtà**
- **Predisponendo diverse tipologie di spazi**
- **Mettendo a disposizione diverse tipologie di materiali**
- **Organizzando differenti contesti relazionali**

La proposta formativa prevede la realizzazione di **percorsi progettuali** per favorire lo sviluppo dei diversi ambiti di competenza:

- Progetto: IRC
- Progetto: ROUTINES
- Laboratorio: PAROLE...PAROLE...PAROLE... (linguistico)
- Laboratorio: IL MONDO INTORNO (scientifico e logico matematico)
- Laboratorio: IMPARA L'ARTE (artistico)
- Laboratorio: TOCCA TOCCA (manip.-espressivo) (piccoli)
- Laboratorio: ATTIVITA' MOTORIA
- Laboratorio di glottodidattica: INGLESE «Hocus & Lotus»
- Progetto PRATICA PSICOMOTORIA Aucouturier

- Progetto BALYAYOGA (medi e grandi)
- Progetto MUSICA (grandi)
- Progetto INCLUSIONE con “Coop. Amad”
- Progetto CONTINUITA’ Nido-Primavera-Infanzia-Primaria

LA GIORNATA TIPO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

07.30-08.15 Entrata anticipata

08.15-09.00 Giochi guidati e/o giochi negli angoli della sezione

09.00-11.15 Attività di routine (igiene personale)

Merenda e canti

Attività didattiche per unità di apprendimento in sezione e/o in laboratorio

Laboratori per gruppi omogenei d'età

11.15-11.30 Attività di routine (igiene personale e preghiera)

Preparazione dei tavoli da parte dei bambini con supervisione dell'insegnante

11.30-12.15 Pranzo e riordino

12.30 1° uscita per chi richiede mezza giornata

12.15-13.00 Gioco libero in sezione o negli spazi esterni alla scuola

13.00-13.15 Attività di routine (igiene personale)

13.15-15.00 Riposo per i bambini piccoli in dormitorio

13.15-15.00 attività didattiche laboratoriali per i bambini medi e grandi

Laboratori per gruppi omogenei d'età

15.00-15.15 Rituali di chiusura della giornata con merenda

15.15-15.45 Uscita

15.45-18.00 Servizio di posticipo

LA RETTA

La retta viene determinata dal Comitato di Gestione in base al bilancio consuntivo della Scuola.

ORARI SEGRETERIA

MARTEDI' e GIOVEDI' 08.15 - 12.45

INDIRIZZI E INFORMAZIONI UTILI

INDIRIZZO 	SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO PIAZZA DELLA VITTORIA, 7 TEZZE SUL BRENTA -VI-
TELEFONO 	04242 89096
FAX 	0424 537154
WEB 	www.parrocchieunite.org/smtezze
E- MAIL 	maternalbertoni@libero.it
FACEBOOK 	Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "Vittoria Albertoni"
INSTAGRAM 	Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "Vittoria Albertoni"

*"Se vi è per l'umanità
Una speranza di salvezza e di aiuto,
questo aiuto
non potrà venire che dal bambino
perché in lui
si costruisce l'uomo."*

Maria Montessori